

MED-07

June - Examination 2016

Master of Education (Final) Examination**Teacher Education**

अध्यापक शिक्षा

Paper - MED-07**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र अ, ब और स तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खंड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 word. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य, या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) Why Academic Freedom is necessary for teachers ?
'शैक्षिक स्वतन्त्र' अध्यापकों के लिए क्यों आवश्यक है?
- (ii) What do you mean by 'Population Explosion ?'
'जनसंख्या विस्फोट' से आप क्या समझते हैं?
- (iii) What are the main responsibilities of teachers at a secondary level ?
माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों के प्रमुख दायित्व कौन से हैं?
- (iv) Why there is a need of research in teacher education ?
शिक्षक शिक्षा में शोध की क्यों आवश्यकता है?
- (v) What do you mean by teacher education ?
शिक्षक शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
- (vi) What is competency based teacher education programme?
प्रवीणता आधारित शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम क्या है?
- (vii) What is the importance of 'internship' in teacher training practice ?
शिक्षण प्रशिक्षण अभ्यास में 'इंटर्नशिप' का क्या महत्व है?
- (viii) Write down two main features of Basic Education of Gandhiji.
गाँधीजी की बुनियादी शिक्षा की दो मुख्य विशेषतायें लिखिये।

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Type Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

- 2) Why training is important for future teachers of primary level ?
प्राथमिक स्तर के भावी शिक्षको हेतु प्रशिक्षण क्यों आवश्यक है ?
- 3) Apart from giving school education, what other responsibility was given to the teachers at the primary level ?
प्राथमिक स्तर के शिक्षकों को स्कूली शिक्षा देने के अतिरिक्त अन्य किस प्रकार की जिम्मेदारी दी गयी ?
- 4) On what parameters would you like to measure the quality of teacher training ?
शिक्षण प्रशिक्षण की गुणवत्ता को आप किन बिन्दुओं के आधार पर मापना चाहोगे ?
- 5) Explain the important works of University Grant Commission ?
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के प्रमुख कार्यों का वर्णन करे।
- 6) What qualities should be considered before selecting a teacher ?
एक भावी शिक्षक का चयन किन-किन गुणों को ध्यान में रखकर किया जाता है ?
- 7) Explain the condition of women's teacher training during British era.
ब्रिटिश काल में महिला शिक्षक प्रशिक्षण की दशा का वर्णन करे।
- 8) Explain the importance of Teacher Education.
शिक्षक शिक्षा के महत्व का वर्णन करे।
- 9) Write about on the works of NCTE ?
एन.सी.टी.ई. (NCTE) के कार्यों के बारे में लिखिये।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Type Questions)

Note: Answer **two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने प्रत्येक उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

- 10) What is the importance of teaching techniques in the enhancement of quality education in school system ?
विद्यालयी व्यवस्था में गुणात्मक शिक्षा की अभिवृद्धि में शैक्षिक तकनीकों का क्या महत्व है? स्पष्ट कीजिए।
- 11) Only pre-service training cannot make a perfect teacher. Why ? Give examples ?
केवल सेवापूर्व प्रशिक्षण व्यक्ति को उचित शिक्षक नहीं बना सकता ? क्यों उदाहरण दीजिये।
- 12) Discuss programmes organized by various countries for the upliftment of teacher trainees ?
विभिन्न देशों द्वारा शिक्षक प्रशिक्षकों के उन्नयन हेतु आयोजित कार्यक्रमों की चर्चा करें।
- 13) To what extent is it possible to increase the duration of teacher training in a developing country like India. Explain.
भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षक प्रशिक्षक की अवधि को बढ़ाना वर्तमान परिस्थितियों के परिप्रेक्ष्य में कहा तक सम्भव है? स्पष्ट करें।